

登録番号	演題番号	演題名
10001	O1-1	看護学生のコミュニケーション・スキルに関する縦断的調査
10002	P-01	不妊のパブリックスティグマ尺度の開発：文献調査を通じた項目プールの作成
10003	O1-2	自由診療・インプラント治療における歯科医師・患者間のコミュニケーションに関する研究
10004	O6-1	ゲノム医療・研究のプレスリリース発出ガイド（日・英）—概要と公開後の反響について—
10005	P-02	在宅移行期多疾患併存状態高齢患者の診療情報提供に関する病院医・在宅医対象質問紙（予備）調査
10006	P-03	COVID-19 感染流行下における母親の妊娠期から子育て期の医療・福祉職の支援的対話者の有無による心理的・身体的健康度およびレジリエンスの違い
10007	O3-1	高齢者の否定文の理解力を単純な否定命題課題の訓練効果から考える
10009	P-04	医療機関ウェブサイトのメッセージが人々の受診行動に与える影響の考察：精神科診療所のメッセージの特徴に注目して
10010	P-05	日本助産学会「エビデンスに基づく助産ガイドライン2024」の作成過程に妊娠・出産を迎える女性の価値観・希望を反映する工夫：実践報告
10011	O4-3	主人公の食卓—栄養プロファイリングモデルを用いた日本スポーツアニメ登場食品の評価—
10012	O4-4	日本スポーツアニメにみる食・栄養の多面的役割—共起ネットワークによるセリフ分析から
10014	P-06	言葉と視線が織りなす共同行為のための規範構築：救急医療シミュレーションでの患者家族・医師・看護師による三者会話のマルチモーダル談話分析
10015	P-23	歯科衛生士の業務移管／分担（タスクシフト／シェア）に対する医療専門職の認識
10016	O1-3	歯科衛生士学生へのアートベース教育の実践
10017	P-07	ICUの指導初心者の指導上の困難とその解決法
10018	O4-1	麻酔説明書「合併症」記載部における可読性と理解しやすさの関連— jReadabilityとPEMAT-P日本版を用いた探索的パイロット研究—
10019	O5-1	薬剤師に相談するための質問リスト（QPLP）の活用可能性に関する患者へのインターネットパネル調査
10020	O3-2	外国人患者対応経験のある医療者がもつ医療通訳者の必要性に関連する要因
10021	O6-2	プレスリリース用メディアドクター指標を用いた製薬企業および大学/研究機関発プレスリリースの評価
10022	O6-3	市民を対象としたEvidence-based Medicineに関するEラーニング教材の普及実装研究：対象者の特性による学習効果
10023	O3-3	外国人患者のコミュニケーション・スキルと医療通訳サービス利用意欲との関連性の検討
10024	O2-2	聴覚障害者の子育てに関するコミュニケーション方法の選択
10025	O3-4	薬学部での「やさしい日本語」授業実践と、学生回答をもとにした生成AI搭載アプリ「やさしい日本語3文トレーニング講評」の構築・活用
10026	O2-3	ホスピタルアート導入が患者と医療スタッフに与える影響とその認識の差違：大学病院における実践的検討
10027	P-08	こどもや保護者に向けた小児外科疾患ヘルスプロモーション動画の試み
10028	O5-2	フレイル高齢者に対する健康情報提供方法の違いが健康教室の参加希望率に及ぼす影響—web調査によるランダム化比較試験—
10029	P-09	茅ヶ崎市A地区で行う社会的孤立・孤独予防活動における産官学連携
10030	P-21	生成AIがひらく新たな対話のかたち：AI搭載がん相談サービス「ランタン」にみる医療者間コミュニケーションの方向性

登録番号	演題番号	演題名
10031	P-10	乳がんに関する科学的根拠のある情報アクセスの支援をするチャットボットの活用方法の探索：がん専門相談員による試用とアンケート調査
10032	O5-3	国内における健康や食品に関する疑似科学言説の流布と受容
10033	P-19	思春期におけるヘルスリテラシー（HLSAC）とQOLおよびヘルスアウトカムとの関連：横断研究
10034	O1-4	共同意思決定における支援ニーズの多角的探索：患者・患者家族・医療者・管理者へのFGIの質的分析から
10035	P-11	コミュニティパートナーシップモデルを活かした「健幸ゲームマイスター養成講座」の実践報告
10036	O2-1	正確性の担保と効率的な作業を両立させた手話版医療情報の作成手法の検討－手話動画「肺がん」作成工程から－
10037	O5-4	大学生のデジタル・ヘルスリテラシーとコロナワクチンの認識および接種行動との関連
10038	O6-4	妊娠期から産後にかけての母親を対象としたソーシャルサポート環境を促進するツールのデザイン
10039	P-12	小学生水準のリーダビリティで書かれた日本語の医学情報はわかりやすいのか？－日本人成人を対象とした無作為化比較試験－
10040	P-13	聴覚・視覚障害者のソーシャルキャピタルとヘルスとの関連における予備調査
10041	P-14	脊髄損傷者におけるピア主導型介入のメカニズム：スコーピングレビュー
10042	P-15	ヘルスリテラシーの向上と健康行動を促進するデジタルコンテンツの制作とメッセージ配信の評価
10043	O2-4	メンタルヘルススティグマと社会的接触に関するスコーピングレビュー
10044	P-16	COVID-19ワクチンに対する態度とメディア利用の関連
10045	P-22	免疫・アレルギーの理解促進のための科学絵本の小学校現場における有用性
10046	P-17	若年女性の健康相談相手としてのAIチャットボットの可能性
10047	P-24	カンファレンス研究の現在と未来－検査データを経由した患者認識の取り扱いに注目して
10048	P-20	生成AIを用いた医療情報の伝達：リテラシーとコミュニケーションの観点からの文献レビュー
10049	O4-2	HPVワクチン説明資料の理解しやすさと行動しやすさの評価
10050	P-18	孤立孤独予防を目指したあまがさきユース保健室と行政の連携～尼崎市こども青少年課の取り組み～

口演1	O1-	10月4日（土）
口演2	O2-	10月4日（土）
口演3	O3-	10月4日（土）
口演4	O4-	10月4日（土）
口演5	O5-	10月5日（日）
口演6	O6-	10月5日（日）
ポスター	P-	コアタイム：10月4日（土）